

DISEMINARE PROIECT ERASMUS + „FII ÎNVINGĂTOR, NU ABANDONA!”

CURSUL DE FORMARE: „PREVENTING CONFLICTS AND TACKLING EARLY SCHOOL LEAVING”

MOBILITATE PALERMO, ITALIA

15.01- 21.01. 2023

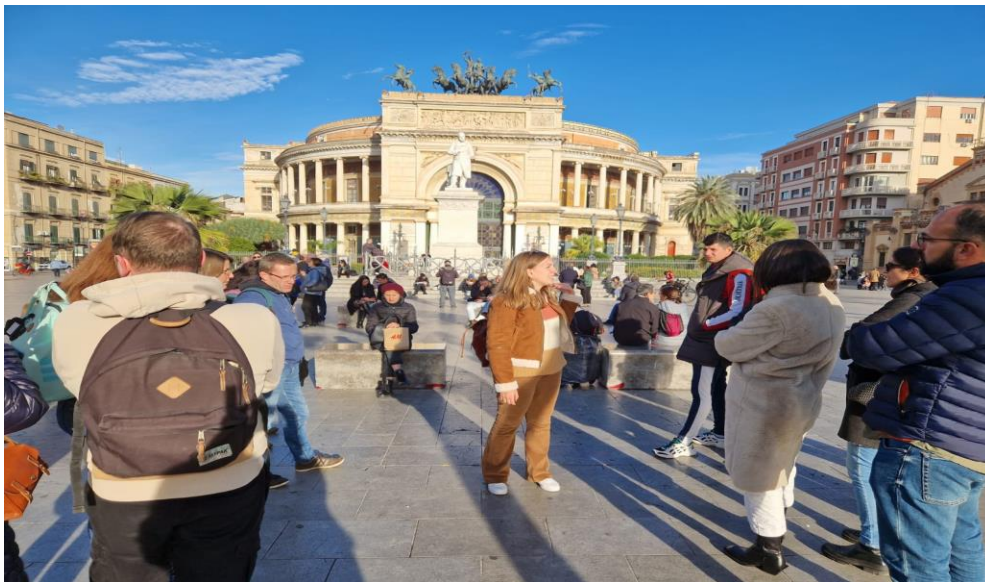


În calitate de beneficiari, 4 cadre didactice ale Școlii Gimnaziale „Aurel Solacolu” – Ogrezeni, au participat la prima mobilitate din cadrul proiectului ERASMUS + , „Fii învingător, nu abandona!”, proiect finanțat de Uniunea Europeană, proiect ce are ca principal obiectiv reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, o problemă cu care se confruntă foarte multe școli la momentul actual. Scopul cursului de formare la care au participat colegii noștri a fost oferirea de instrumente, mijloace și metode moderne ce pot fi folosite pentru prevenirea conflictelor și a părăsirii timpurii a școlii.

Cursul a fost o oportunitate binevenită atât de învățare, cât și de împărtășire a experiențelor. Faptul că există o strategie la nivel european face ca problematica abandonului școlar să nu mai fie una inaccesibilă instituțiilor de învățământ care se confruntă cu acest fenomen

ZIUA 1- 15.01.2023

- Sosirea participanților și întâlnirea cu cei din organizația gazdă.
- Cazarea la aceeași locație unde s-a desfășurat cursul ;
- Introducerea și deschiderea cursului, prezentarea agendei și a obiectivelor cursului;
- Tur al orașului .



ZIUA 2- 16.01.2023

- Evaluarea nevoilor și așteptărilor ;
- Înțelegerea și recunoașterea principalelor factori care duc la părăsirea timpurie a școlii ;
- Reflecții asupra cauzelor actuale ale abandonului școlar;
- Exemple de activități ce se pot desfășura cu elevii.



ZIUA 3- 17. 01. 2023

- Înțelegerea , identificarea și gestionarea conflictelor
- Ce este conflictul?
- Ce înseamnă conflictul pentru fiecare?
- Chei în gestionarea conflictelor:

Au fost evidențiate diferite tipuri de conflicte și moduri de gestionare (BUFNIȚA, VULPEA, RECHINUL, BROASCA și URSUL- însemnând COOPERARE, COMPROMIS, CONFRUNTARE, EVITAREA CONFLICTULUI ȘI RESPECTAREA CONFLICTULUI.) După curs, colegii au vizitat minunatul oraș pescăresc CEFALU, într-o călătorie foarte plăcută cu trenul.



ZIUA 4- 18.01. 2023

- Utilizarea unor metode de predare inovatoare pentru a motiva elevii;
- Lucrări practice -menținerea elevilor concentrați prin prezentări interactive,jocuri;
- Învățare prin cooperare;
- Strategii de intervenție care include joc și activități pentru a îmbunătăți implicarea elevilor ;
- Implicare și rezultate;
- Munca în echipă, discutarea și menținerea interacțiunii.

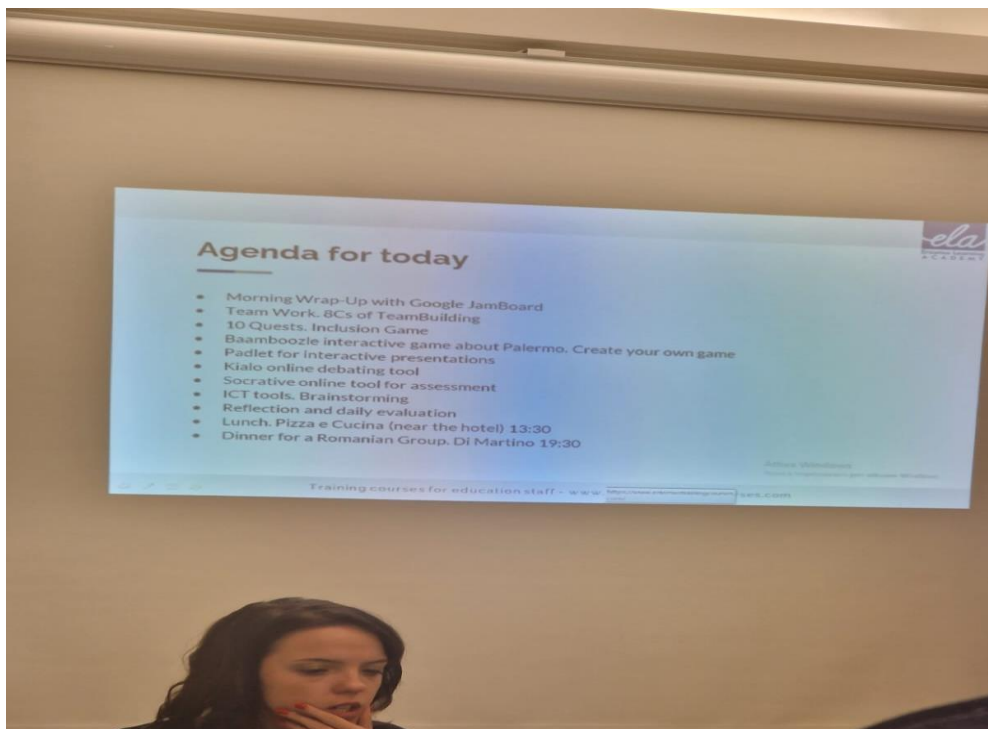
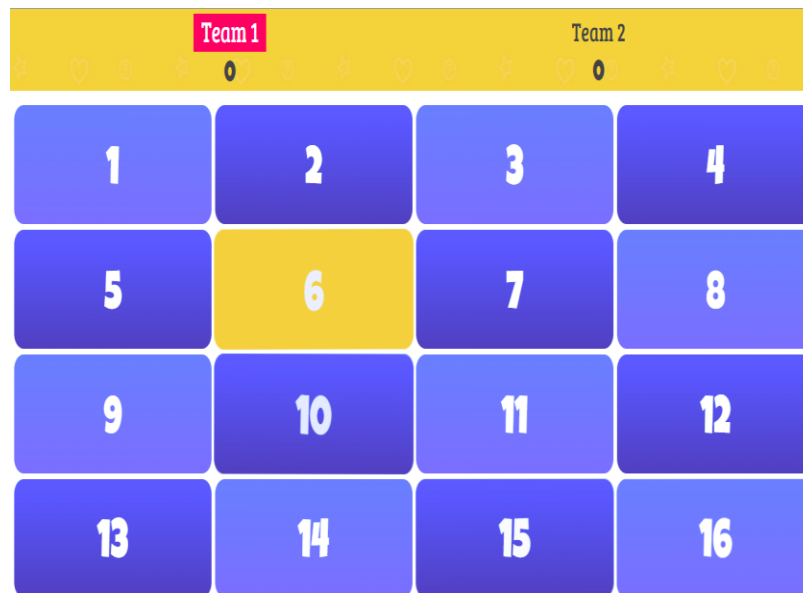
Colegii noștri au experimentat metodele **THINK- PAIR-SHARE** și **PĂLĂRIILE GÂNDITOARE**.

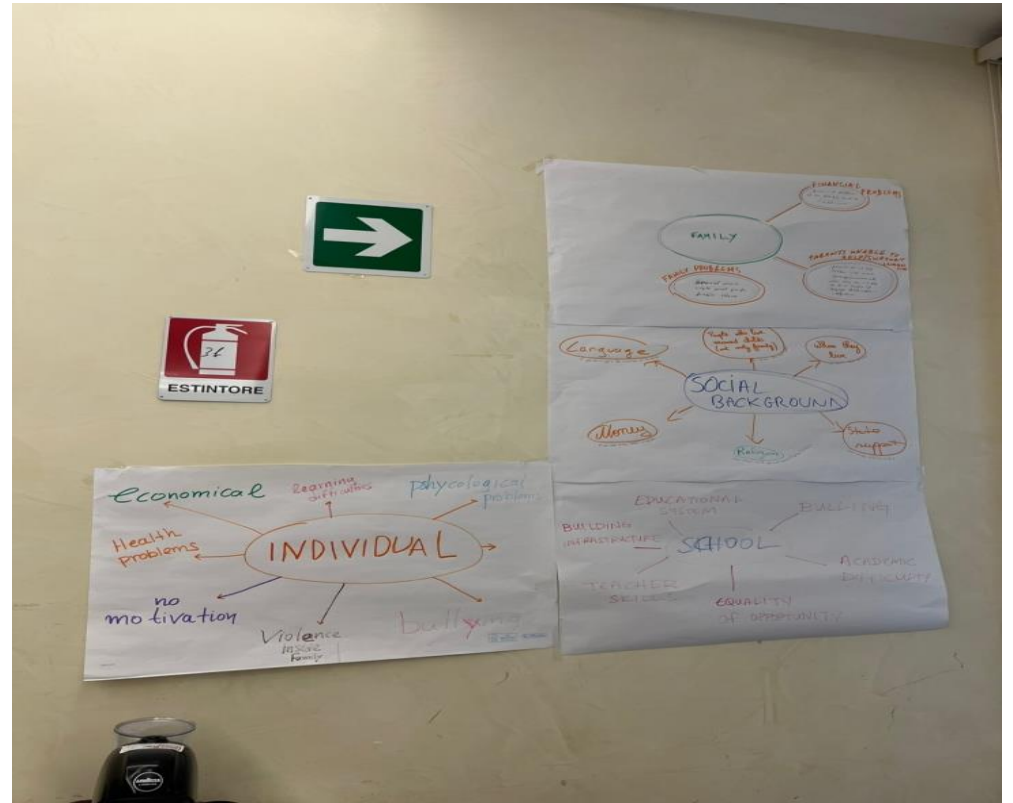


ZILELE 5 și 6 - 19-20.01.2023

Pe ordinea de zi au fost propuse teme precum :

- Analiza comportamentelor negative, agresive, vulnerabile la nivelul grupului ;
- Activități ce privesc îmbunătățirea, transformarea comportamentelor de exemplu indentificarea problemei unui caracter vulnerabil și aplicarea diverselor metode pentru eliminarea problemei și câștigarea increderii în sine, lupta cu negativitatea, emiterea de idei libere pentru soluționarea problemelor ;
- Prezentarea unor jocuri interactive folosind diverse aplicații educative cu scopul de a capta atenția și dezvolta spiritul competitiv al fiecărui elev .(**WORDWALL, JAMBOARD și BAAMBOOZLE, BRAINSTORMING**)
- Prezentarea propriului joc Baamboozle ;
- **SOCRATIVE**- o altă aplicație educațională

**BAAMBOOZLE GAME**



ZIUA 7- 21.01.2023

- Evaluarea cursului de formare ;
- Acordarea certificatelor ;





„ Cursul a fost o oportunitate binevenită atât de învățare, cât și de împărtășire a experiențelor. Faptul că există o strategie la nivel european face ca problematica abandonului școlar să nu mai fie una inaccesibilă instituțiilor de învățământ care se confruntă cu acest fenomen. Învățarea de metode și tehnici noi și aplicarea acestora în procesul de învățare , implementarea de programe, digitalizarea resurselor de învățare, vor face școala mai atractivă și-i va ajuta pe elevi în procesul de integrare. Experiența participării la activitățile proiectului de mobilitate Erasmus+ a fost pentru noi una unică, de o complexitate deosebită.

Ca orice element nou ce apare în viața noastră, iată că, și această mobilitate a creat pentru noi totuși, pe de o parte o stare de neliniște și nerăbdare iar pe de altă parte ne-a provocat să ieșim din zona de confort pentru a învăța și a ne dezvolta. Am simțit cât de minunat este să poți crește profesional, cultural și mai ales personal în același timp. Faptul că, acest curs a fost organizat în așa manieră încât informația științifică să vină treptat ne-a permis să identificăm resurse pentru aprofundare și exercițiu, atât exercițiu dirijat în timpul sesiunilor de formare cât și liber în timpul explorărilor noastre pentru a realiza temele zilnice propuse de către formator. Timpul petrecut alături de oameni extraordinari a căpătat valențe deosebite pentru noi deoarece am simțit că fiecare zi împreună a fost una cu sens, cu semnificații profunde atât pentru activitățile profesionale cât și pentru viața personală. Stagiul de formare s-a desfășurat conform graficului comunicat participanților, a îmbinat metodele activ participative cu cele clasice, a respectat tema. Un curs eficient și constructiv. Au fost multe lucruri noi pe care le-am aflat și pe care vom încerca să le punem în aplicare. Am învățat metode și strategii inovatoare de reducere a absentismului și prevenirea timpuriei a abandonului școlar, dar și de combatere a bullyingului în mediul școlar.

Continutul a fost bine prezentat de trainerii cu experiență în domeniu. Atmosfera la curs a fost relaxantă, participanții au putut aduce exemple din experiența personală cu privire la reducerea abandonului școlar. Am apreciat interesul trainerilor de a afla informații despre profilul personal și experiența în domeniu a fiecărui participant pentru a facilita integrarea și comunicarea în cadrul grupului dar și pentru a dezvolta dialogul intercultural.

Participarea la acest curs Erasmus+ a însemnat pentru noi îmbunătățirea competențelor de comunicare, adoptarea unei atitudini pozitive față de elevii cu dificultăți în învățare și cu risc de abandon școlar, dobândirea unor abilități și competențe utile pentru eficientizarea procesului instructiv- educativ.”

PARTICIPANȚI : Prof.inv. primar:Constantin Mihaela

Prof.inv.primar:Comanescu Lorena

Prof.inv.primar:Preda Patrascu Neli

Prof.inv.gimnazial:Iancu Sergiu